


Name und Vorname des/r Schülers/in	Klasse	
Geburtsort	Konfession	
Status (Asyl / Duldung)	Geburtsdatum	
KlassenlehrerIn	Staatsangehörigkeit	
An die Gotthilf-Vollert-Schule Abt. Berufliche Schulen Im Steinigental 10/1  78532 Tuttlingen		Schulstempel der abgebenden Schule

## Schulbericht der abgebenden Schule

Bisherige Schullaufbahn
[Schulwechsel, Wiederholungen (incl. Gründe), usw.]

Schulbesuch
[Besuch regelmäßig? – Fehlzeiten (Schwänzen, Krankheiten, familiäre Gründe?), usw.]

Deutsch
[Lesen, Sprachvermögen, sinnentnehmendes Lesen, Rechtschreibung, Grammatik, Schreibgeschwindigkeit, ...]

## Mathematik

[Kopfrechnen, kleines 1x1, Grundrechenarten, Dreisatz, %-Rechnen, Flächen- u. Körperberechnung, ...]

## Stärken

[schulisch / außerschulisch / Hobbies / Vereine ...]

## Schwächen

[schulisch / außerschulisch (polizeilich bekannte Delikte / Drogen / sonstige Auffälligkeiten / ...)]

## Familiäre Verhältnisse

[Eltern? / Status in der Familie? / Jugendamt (incl. ggf. Heim)? / (nicht-)familiäre Vertrauenspersonen?]

## Kooperation Schule – Eltern

[Kontakt mit Eltern? / Engagement der Eltern? Wie stellen sich die Eltern die Zukunft ihres Kindes vor?]

Bitte ankreuzen ☒:

Kognitive und motorische Fähigkeiten					
<b>Lernfähigkeit</b>	<input type="checkbox"/> fasst sehr schnell auf	<input type="checkbox"/> fasst schnell auf	<input type="checkbox"/> Erläuterungen nötig	<input type="checkbox"/> eingeschränkt	<input type="checkbox"/> stark eingeschränkt
<b>Lernbereitschaft</b>	<input type="checkbox"/> sehr stark interessiert	<input type="checkbox"/> stark interessiert	<input type="checkbox"/> interessiert	<input type="checkbox"/> wenig interessiert	<input type="checkbox"/> nicht interessiert
<b>Feinmotorik</b>	<input type="checkbox"/> sehr geschickt	<input type="checkbox"/> gut entwickelt	<input type="checkbox"/> durchschnittlich	<input type="checkbox"/> z.T. eingeschränkt	<input type="checkbox"/> kaum entwickelt
Schulisches Arbeitsverhalten					
<b>Arbeitstempo</b>	<input type="checkbox"/> sehr schnell	<input type="checkbox"/> schnell	<input type="checkbox"/> durchschnittlich	<input type="checkbox"/> langsam	<input type="checkbox"/> sehr langsam
<b>Ausdauer</b>	<input type="checkbox"/> sehr viel	<input type="checkbox"/> viel	<input type="checkbox"/> durchschnittlich	<input type="checkbox"/> eingeschränkt	<input type="checkbox"/> kaum Ausdauer
<b>Pünktlichkeit</b>	<input type="checkbox"/> immer pünktlich	<input type="checkbox"/> i.d.R. pünktlich	<input type="checkbox"/> selten pünktlich, entschuldigt	<input type="checkbox"/> selten pünktlich, selten entschuldigt	<input type="checkbox"/> unpünktlich, unentschuldigt
<b>Arbeitsergebnis</b>	<input type="checkbox"/> sehr genau	<input type="checkbox"/> genau	<input type="checkbox"/> meistens genau	<input type="checkbox"/> meistens ungenau	<input type="checkbox"/> immer ungenau
<b>Motivation</b>	<input type="checkbox"/> sehr viel	<input type="checkbox"/> viel	<input type="checkbox"/> durchschnittlich	<input type="checkbox"/> eingeschränkt	<input type="checkbox"/> kaum Motivation
<b>Hilfestellung</b>	<input type="checkbox"/> kaum Hilfestellung	<input type="checkbox"/> eingeschränkt	<input type="checkbox"/> durchschnittlich	<input type="checkbox"/> viel	<input type="checkbox"/> sehr viel
<b>Konzentrationsvermögen</b>	<input type="checkbox"/> sehr viel	<input type="checkbox"/> viel	<input type="checkbox"/> durchschnittlich	<input type="checkbox"/> eingeschränkt	<input type="checkbox"/> kaum KV
<b>Leistungsvermögen</b>	<input type="checkbox"/> sehr viel	<input type="checkbox"/> viel	<input type="checkbox"/> durchschnittlich	<input type="checkbox"/> eingeschränkt	<input type="checkbox"/> kaum LV
<b>Selbstständigkeit</b>	<input type="checkbox"/> sehr selbstständig	<input type="checkbox"/> selbstständig	<input type="checkbox"/> situativ selbstständig	<input type="checkbox"/> eingeschränkt selbstständig	<input type="checkbox"/> kaum selbstständig
Sozialverhalten					
<b>Zusammenarbeit</b>	<input type="checkbox"/> fördert die Zusammenarbeit	<input type="checkbox"/> keine Schwierigkeiten in der ZA	<input type="checkbox"/> zeigt Bereitschaft zur ZA	<input type="checkbox"/> gelegentlich Schwierigkeiten in der ZA	<input type="checkbox"/> ständig Schwierigkeiten in der ZA
<b>Sozialverhalten gegenüber Lehrern</b>	<input type="checkbox"/> kontaktfreudig	<input type="checkbox"/> aufgeschlossen	<input type="checkbox"/> unsicher, schüchtern	<input type="checkbox"/> rücksichtslos	<input type="checkbox"/> aggressiv
<b>Sozialverhalten gegenüber Mitschülern</b>	<input type="checkbox"/> kontaktfreudig	<input type="checkbox"/> aufgeschlossen	<input type="checkbox"/> unsicher, schüchtern	<input type="checkbox"/> rücksichtslos	<input type="checkbox"/> aggressiv

### Bemerkungen

[persönliche Entwicklung, Besonderheiten, Krankheiten, Allergien, Therapien, ...]

### Bisherige Berufspraktika

[Betriebe, Branchen, Verlauf, Eignung, Durchhaltevermögen, Einschätzung, ...]

### Bisher geäußerte Berufsziele

[Welche, Begründung, Kommentar des Lehrers, ...]

### Bisherige Berufsberatung

[Ergebnisse der Berufsberatung? Name des Sachbearbeiters / Beraters? / Datum des letzten Termins?]

### Zielsetzung

[Bisheriger Förderplan? / Zielsetzung (WfB – Anlernfähigkeit – Werker-/ – Vollausbildung)? / Therapien?]

**Vorschlag**

hauswirtschaftl. Schwerpunkt

kaufmännischer Schwerpunkt

technischer Schwerpunkt

Zusätzliche Informationen können natürlich auf einem separaten Blatt beigelegt werden. Vielen Dank!

Ort / Datum

Unterschrift des/r Klassenlehrers/in